

平成30年度 第5学年「医療安全Ⅱ」授業評価アンケート

設問1. 講義全体のレベルは適切でしたか

1: 橙. やさしすぎる(0%) 2: 赤. (0%) 3: 緑. 適切(99%) 4: 紫. (0%) 5: 青. 専門的すぎる(1%)



設問2. 講義全体を平均すると、進み具合(スピード)は適切でしたか

1: 橙. 遅い(1%) 2: 赤. (1%) 3: 緑. 適切(96%) 4: 紫. (2%) 5: 青. 速い(0%)



設問3. 講義全体の学習内容の量はどうでしたか

1: 橙. 少ない(0%) 2: 赤. (1%) 3: 緑. 適切(97%) 4: 紫. (2%) 5: 青. 多い(0%)



設問4. 講義全体の流れはどうでしたか

1: 橙. まとまりにかけ(0%) 2: 赤. (1%) 3: 緑. 適切(81%) 4: 紫. (8%) 5: 青. よく構成されている(9%)



設問5. 講義全体の資料の内容はどうでしたか

1: 橙. 理解しにくいものが多い(0%) 2: 赤. (0%) 3: 緑. 適切(80%) 4: 紫. (9%) 5: 青. 理解しやすいものが多い(10%)



平成30年度 第5学年「行動学・患者学Ⅱ」授業評価アンケート

設問1. 講義全体のレベルは適切でしたか

1:橙. やさしすぎる(0%) 2:赤. (0%) 3:緑. 適切(95%) 4:紫. (5%) 5:青. 専門的すぎる(0%)



設問2. 講義全体を平均すると、進み具合(スピード)は適切でしたか

1:橙. 遅い(0%) 2:赤. (5%) 3:緑. 適切(92%) 4:紫. (3%) 5:青. 速い(0%)



設問3. 講義全体の学習内容の量はどうでしたか

1:橙. 少ない(0%) 2:赤. (2%) 3:緑. 適切(90%) 4:紫. (8%) 5:青. 多い(1%)



設問4. 講義全体の流れはどうでしたか

1:橙. まとまりにかけける(0%) 2:赤. (0%) 3:緑. 適切(76%) 4:紫. (15%) 5:青. よく構成されている(9%)



設問5. 講義全体の資料の内容はどうでしたか

1:橙. 理解しにくいものが多い(0%) 2:赤. (1%) 3:緑. 適切(83%) 4:紫. (10%) 5:青. 理解しやすいものが多い(7%)



平成30年度 第5学年「緩和医療Ⅱ」授業評価アンケート

設問1. 講義全体のレベルは適切でしたか

1: 橙. やさしすぎる(0%) 2: 赤. (0%) 3: 緑. 適切(98%) 4: 紫. (2%) 5: 青. 専門的すぎる(0%)



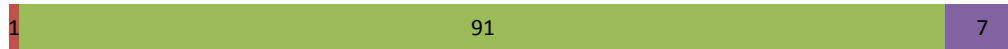
設問2. 講義全体を平均すると、進み具合(スピード)は適切でしたか

1: 橙. 遅い(0%) 2: 赤. (3%) 3: 緑. 適切(91%) 4: 紫. (6%) 5: 青. 速い(0%)



設問3. 講義全体の学習内容の量はどうでしたか

1: 橙. 少ない(0%) 2: 赤. (1%) 3: 緑. 適切(92%) 4: 紫. (7%) 5: 青. 多い(0%)



設問4. 講義全体の流れはどうでしたか

1: 橙. まとまりにかけ(0%) 2: 赤. (1%) 3: 緑. 適切(80%) 4: 紫. (12%) 5: 青. よく構成されている(7%)



設問5. 講義全体の資料の内容はどうでしたか

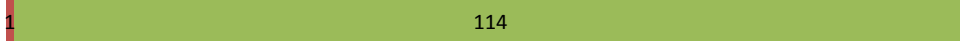
1: 橙. 理解しにくいものが多い(0%) 2: 赤. (1%) 3: 緑. 適切(84%) 4: 紫. (10%) 5: 青. 理解しやすいものが多い(5%)



平成30年度 第5学年「診療録の記載」授業評価アンケート

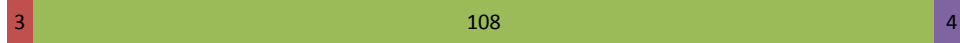
設問1. 講義全体のレベルは適切でしたか

1: 橙. やさしすぎる(0%) 2: 赤. (1%) 3: 緑. 適切(99%) 4: 紫. (0%) 5: 青. 専門的すぎる(0%)



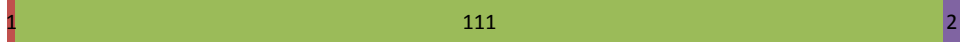
設問2. 講義全体を平均すると、進み具合(スピード)は適切でしたか

1: 橙. 遅い(0%) 2: 赤. (3%) 3: 緑. 適切(94%) 4: 紫. (3%) 5: 青. 速い(0%)



設問3. 講義全体の学習内容の量はどうか

1: 橙. 少ない(0%) 2: 赤. (1%) 3: 緑. 適切(97%) 4: 紫. (2%) 5: 青. 多い(1%)



設問4. 講義全体の流れはどうか

1: 橙. まとまりにかける(0%) 2: 赤. (2%) 3: 緑. 適切(68%) 4: 紫. (14%) 5: 青. よく構成されている(17%)

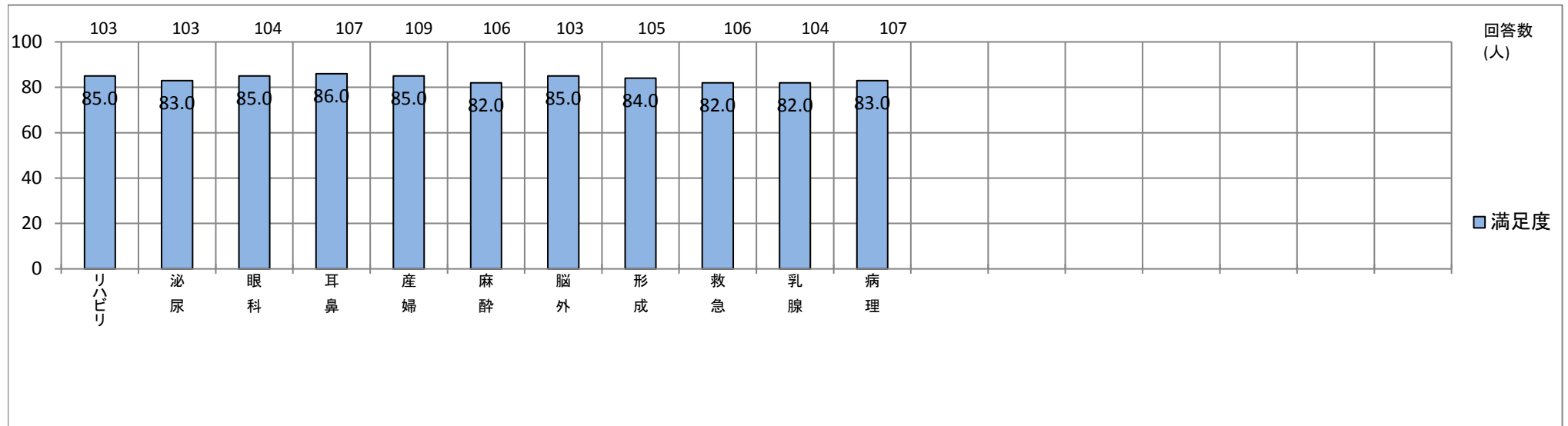
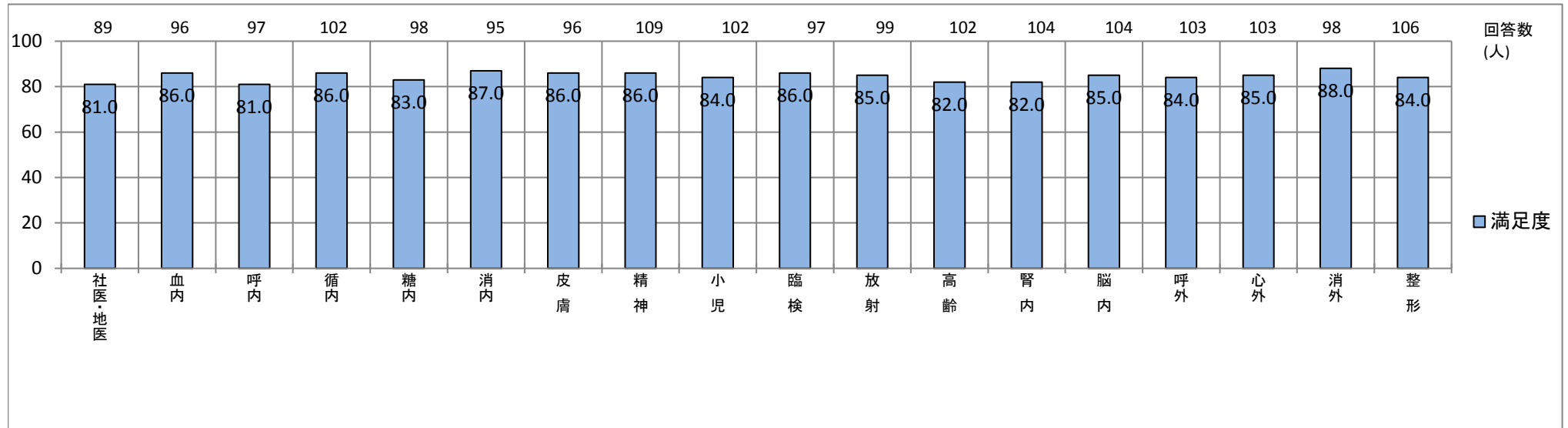


設問5. 講義全体の資料の内容はどうか

1: 橙. 理解しにくいものが多い(0%) 2: 赤. (3%) 3: 緑. 適切(69%) 4: 紫. (15%) 5: 青. 理解しやすいものが多い(14%)



平成29～30年度第4～5学年臨床実習 総合的にみたBSLの満足度(1月～12月)



平成29～30年度第4～5学年臨床実習 総合的にみたBSLの満足度(1月～12月)

